Plan stratégique communautaire (PSC)
2022-2028

Rapport de consultation
« Osons rêver l'Acadie »

SANB
SOCIÉTÉ DE L'ACADIE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

4 novembre 2021

TABLE DES MATIÈRES

Mise en contexte 2
Méthodologie 3
Sommaire des discussions 5
Vitalité culturelle, identité et sentiment d'appartenance 5
Démographie et vitalité socioéconomique 8
Accès aux services en français 10
Gouvernance locale et pleine municipalisation 13
Concertation communautaire et participation citoyenne 15
À venir 17

MISE EN CONTEXTE

Le Plan stratégique communautaire (PSC) est une démarche participative qui vise à dégager une vision globale de l'Acadie du Nouveau-Brunswick et à doter la communauté d'une feuille de route sur l'horizon 2022-2028 pour réaliser celle-ci ensemble.

Afin d'avoir un portrait clair des rêves et des aspirations de la communauté acadienne et francophone, plusieurs activités participatives ont été menées.

Une démarche fièrement accompagnée par MU Conseils
www.mu-conseils.com

MÉTHODOLOGIE

Cinq Parle-Ouères virtuels thématiques ont été organisés entre les 5 et 21 octobre 2021 et ont attiré près de 50 personnes :

Thème	Date
Accès aux services en français	5 octobre 2021
Démographie et vitalité économique	7 octobre 2021
Gouvernance locale et pleine municipalisation	12 octobre 2021
Vitalité culturelle, identité et sentiment d'appartenance	19 octobre 2021
Concertation communautaire et participation citoyenne	21 octobre 2021

Deux blocs d'ateliers virtuels destinés aux organismes communautaires ont également été tenus les 14 et 15 octobre 2021. Voici les 26 organismes qui ont été représentés à l'occasion de ces évènements :

- Association acadienne des artistes professionnel·le·s du Nouveau-Brunswick;
- Association francophone des ainés du Nouveau-Brunswick;
- Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick;
- Association francophone des municipalités du Nouveau-Brunswick;
- Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick;
- Association des juristes d'expression française du Nouveau-Brunswick;
- Centre communautaire Sainte-Anne;
- Carrefour communautaire Beausoleil;
- Association régionale de la communauté francophone (ARCF) de Saint-Jean;
- Conseil pour le développement de l'alphabétisme et des compétences des adultes du Nouveau-Brunswick;
- Conseil provinciale des sociétés culturelles
- Communautés et loisir Nouveau-Brunswick;
- Commission de services régionaux Péninsule acadienne;
- Coopérative de développement régional-Acadie;
- Égalité Santé en français Nouveau-Brunswick;
- Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick;
- Fédération des étudiants et des étudiantes du Centre universitaire de Moncton;
- Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick;

- Mouvement acadien des communautés en santé du Nouveau-Brunswick;
- Radio CJPN 90,5;
- Regroupement féministe du Nouveau-Brunswick;
- Réseau en immigration francophone du Nouveau-Brunswick;
- Société des enseignantes et des enseignants retraités francophones du Nouveau-Brunswick;
- Société nationale de l'Acadie;
- Société Santé et Mieux-être en français du Nouveau-Brunswick;
- Université de Moncton.

SOMMAIRE DES DISCUSSIONS

Vitalité culturelle, identité et sentiment d'appartenance

Rêves priorisés	Source	Besoins	Pistes d'action
Une meilleure transmission de notre culture acadienne et francophone par la création et la diffusion de contenus accessibles	[X] Parle-Ouère citoyen [X] Atelier des organismes	> Ne pas perdre les connaissances de nos personnes ainées; > Amener les citoyennes et les citoyens à jouer leur rôle de « grandes passeuses » et de « grands passeurs » culturels; > Rendre accessible le contenu culturel existant.	> Cette transmission passe nécessairement par l'amélioration de l'éducation artistique dans nos écoles, de la petite enfance au secondaire, en priorisant les œuvres locales; > Favoriser la création de contenu éducatif sur notre histoire, notre culture, etc., et y faciliter l'accès en proposant différents formats modelés aux nouvelles générations; > Il existe un mur invisible entre les écoles et la communauté : les organismes qui offrent du contenu doivent réussir à démontrer la connexion entre les activités proposées et le curriculum scolaire; > Stimuler les activités de partage culturel avec les parents et les grands-parents, lesquels ont un savoir à léguer (la responsabilité n'incombe pas seulement aux écoles); > Augmenter le contenu francophone acadien sur Internet.
Une Acadie inclusive, fière de sa diversité et de ses	[X] Parle-Ouère citoyen	> Arrêter les rivalités entre les communautés;	> Valoriser le mélange des différents groupes ethniques;

spécificités, dont l'identité rayonne hors frontières	[X] Atelier des organismes	> S'unir par la francophonie; > Éradiquer le racisme systémique; > Sortir de nos silos et voir nos complémentarités.	> Obtenir une vraie présence sur nos réseaux nationaux et au sein des gouvernements provinciaux; > Se doter de meilleures politiques d'exportation et valoriser une approche qui soutient la diversité, l'équité et l'inclusion (notamment des genres); > Mettre en valeur la langue française comme point commun au sein de la communauté; > Accroitre les occasions de célébrer la francophonie et la diversité culturelle francophone.
Un sentiment d'appartenance développé dès le plus jeune âge de manière à stimuler l'envie de participer au développement de la communauté	[ ] Parle-Ouère citoyen [X] Atelier des organismes	> Limiter l'exode des jeunes; > Avoir des jeunes qui contribuent au développement de la communauté.	> Assurer des places en français en garderie et au sein des centres de la petite enfance peut favoriser la rétention des jeunes familles. > Assurer une programmation d'activités parascolaires stimulantes (culturelles, sportives, etc.) dans les écoles francophones. > Sensibiliser les parents aux avantages d'inscrire les jeunes dans les écoles francophones. > Des cours d'éducation citoyenne et une implication des municipalités seraient des incitatifs à l'engagement citoyen. > Mettre en place des coopératives jeunesse pourrait stimuler l'esprit d'entreprendre des jeunes.

Autres rêves discutés :

- Une meilleure cohésion sociale par la mise sur pied d'un véritable ministère des arts, de la culture et du patrimoine;
- Davantage de lieux de diffusion dynamiques et d'évènements;
- Des programmes de formation de base dans toutes les disciplines artistiques et champs de compétence;
- L'aménagement du territoire réfléchi selon l'intégration de la culture et du savoir-faire;
- Une meilleure cohabitation entre l'Acadie folklorique et l'Acadie moderne;
- Un palier parallèle au système scolaire pour les activités artistiques (au même titre que les activités sportives);
- Davantage de culture au sein des évènements sportifs;
- Un plus grand respect entre les communautés linguistiques;
- Une jeunesse interpelée par la cause acadienne et francophone.

Démographie et vitalité socioéconomique

Rêves priorisés	Source	Besoins	Pistes d'action
Une province reconnue comme une leadeure en attraction et rétention de l'immigration francophone	[ ] Parle-Ouère citoyen [X] Atelier des organismes	> Augmenter le poids démographique acadien et francophone pour avoir une meilleure représentation au niveau provincial; > Combler la pénurie de main-d'œuvre.	> Pour ramener un équilibre du poids démographique francophone, il faudrait des cibles en immigration supérieures à un taux proportionnel (le taux proportionnel est un pourcentage d'immigration francophone qui serait équivalent au pourcentage de la population francophone dans la province); > Faciliter la reconnaissance des acquis et des programmes d'intégration à l'emploi; > Offrir des services facilitant l'intégration (ex. : organisme d'accueil qui offre un accompagnement et un suivi en français pour les personnes nouvellement arrivées, logements appropriés, transport en commun); > Bien distinguer les services offerts par les différentes associations multiculturelles et en faire la promotion; > Mener une analyse des besoins réels des personnes immigrantes pour offrir des services en concordance.
Une équité dans la répartition des ressources entre les régions	[X] Parle-Ouère citoyen [X] Atelier des organismes	> Diminuer les écarts entre les régions.	> Faire une répartition équitable des ressources pour offrir les bons services aux citoyens et aux citoyennes (ex. : santé, éducation, transport) > Faciliter l'accessibilité à Internet et au réseau de transport en commun dans toutes les régions, notamment les régions rurales.

Autres rêves discutés :

- Un développement axé sur des modèles d'économie sociale ;
- Du meilleur soutien pour les travailleuses et les travailleurs indépendants ;
- Un renouvèlement de la politique familiale au niveau provincial et municipal ;
- Des services d'accueil en français pour les personnes réfugiées ;
- Un tourisme développé autour d'une image de marque acadienne combinant la fibre culturelle et territoriale ;
- Du soutien aux personnes ainées pour leur permettre de continuer à participer à la société ;
- Des programmes d'incitatifs pour les secteurs où on observe un manque de main-d'œuvre.

Accès aux services en français

Rêves priorisés	Source	Besoins	Pistes d'action
Des services publics, communautaires et privés conçus et offerts pour assurer une égalité réelle en français	[X] Parle-Ouère citoyen [X] Atelier des organismes	> Une égalité réelle de l'offre de services (autant les services essentiels que les services plus spécialisés); > Pouvoir recevoir des services de qualité en français; > Garantir à toute personne de pouvoir être accueillie et servie dans les deux langues officielles.	> Il existe une dualité des services dans les secteurs de la santé et de l'éducation qui pourrait inspirer d'autres secteurs; > Revendiquer des programmes publics distincts selon la langue; > Renforcer le travail de collaboration entre les trois paliers de nos gouvernements (fédéral, provincial, municipal) et les organismes afin de concevoir des programmes qui reflètent les besoins; > Avoir une indication de la variable linguistique sur les cartes d'identité; > Déployer des processus de recrutement et d'intégration de la main-d'œuvre en français (sensibilisation auprès des employeurs et des employeuses).
Des leadeur·e·s outillé·e·s pour comprendre et bien représenter la diversité culturelle et linguistique	[ ] Parle-Ouère citoyen [X] Atelier des organismes	> Une mise en valeur de la culture acadienne et francophone; > Une meilleure intégration des personnes immigrantes francophones et allophones.	> Revendiquer un temps de parole et de représentation en français égalitaire au sein du gouvernement provincial; > Outiller les leadeur·e·s des milieux associatifs, communautaires et politiques pour qu'ils et elles puissent jouer un rôle dans la représentation des diversités; > Assurer la représentation politique de la communauté par un parti acadien et francophone, mais avant tout avoir plus

			d'Acadiens, d'Acadiennes et de personnes francophones à l'Assemblée législative; > Mettre en place un plan communautaire de recrutement et d'accueil pour augmenter la population francophone; > Travailler à simplifier et accélérer la reconnaissance des acquis professionnels et assurer des examens d'entrée équitables selon la langue; > Organiser des sessions d'information et de lobbyisme auprès des fonctionnaires et des ministères; > Surveiller l'application effective des lois relatives aux langues officielles de concert avec les autorités en place.
Une politique linguistique d'affichage en français	[X] Parle-Ouère citoyen [X] Atelier des organismes	> Renforcer le poids social de la langue française; > Avoir accès aux services en français; > Avoir confiance de pouvoir être servi·e en français; > Éliminer l'insécurité linguistique.	> Se fixer une cible de 20 % ou plus de l'affichage qui soit dans les deux langues; > Revendiquer ces demandes auprès des gouvernements municipaux; > Ce changement ne relève pas uniquement des commerçant·e·s et des municipalités; chaque citoyen et chaque citoyenne doit jouer son rôle avec fierté et servir de modèle en demandant des services en français.
Un programme d'immersion (apprentissage du français dans les écoles anglophones) rehaussé	[X] Parle-Ouère citoyen [ ] Atelier des organismes	> Améliorer la situation du bilinguisme dans la province (la survie de la langue française passe	> Favoriser les collaborations entre le réseau d'éducation francophone et le réseau d'éducation anglophone;

		entre autres par les personnes anglophones).	> Favoriser le recrutement d'enseignants et d'enseignantes francophones ou qui passent un test de langue pour donner les cours d'immersion.

Autres rêves discutés :

- > Une meilleure mise en valeur des succès de notre communauté dans l'affirmation de notre culture et de notre langue (des personnalités acadiennes, des projets culturels, etc.);
- > Une modernisation des structures gouvernementales pour que les francophones puissent accéder à des postes publics influents;
- > Une application réelle et complète de la Loi sur les langues officielles et que cela devienne un réflexe.

Gouvernance locale et pleine municipalisation

Rêves priorisés	Source	Besoins	Pistes d'action
Des résident·e·s des régions acadiennes et francophones qui sont bien représenté·e·s à l'échelle locale, qui ont collectivement les capacités de livrer des services publics et de se développer et qui sont traité·e·s avec équité et respect à tous points de vue	[X] Parle-Ouère citoyen [X] Atelier des organismes	> Avoir un pouvoir décisionnel sur l'aménagement territorial (culture, économie, services publics); > Développer des modèles de municipalisation qui reflètent les intérêts et les réalités locales; > Optimiser la qualité de vie; > Poursuivre le mouvement qui prône une Acadie autonome sur son territoire; > Offrir des opportunités de développement aux régions rurales.	> Nécessité de simplifier, de vulgariser et de diffuser l'information aux citoyens et citoyennes sur l'enjeu de la pleine municipalisation; > Outiller les communautés afin de leur permettre de s'organiser elles-mêmes et d'entamer une transition dès maintenant; > Diffuser les histoires à succès; > Remplacer les districts de services locaux (DSL) par des systèmes où la prise de décision peut être faite de façon plus locale; > Continuer le travail de concertation (Trajectoire 1823, les commissions de services régionaux, la planification stratégique communautaire, etc.); > Réfléchir la façon de travailler en collaboration avec les communautés autochtones; > Trouver l'équilibre pour conserver l'identité des communautés d'intérêts tout en ayant la masse critique permettant d'offrir de bons services; > Des gouvernements qui mettent en place les ressources et les politiques adéquates pour faciliter la réforme de gouvernance locale.

Autres rêves discutés :

- Une population acadienne et francophone avec de meilleures capacités de lecture et d'écriture pour mieux comprendre le projet de réforme municipale ;
- Des histoires à succès reconnues et valorisées en matière de pleine municipalisation ;
- En 2028, on ne parle plus de gouvernance locale parce que la pleine municipalisation a été réussie ;
- Une population acadienne et francophone qui comprend les avantages concrets de la pleine municipalisation.

Concertation communautaire et participation citoyenne

Rêves priorisés	Source	Besoins	Pistes d'action
Des organismes communautaires reconnus, soutenus et connectés aux besoins des citoyens et des citoyennes	[ ] Parle-Ouère citoyen [X] Atelier des organismes	> Avoir les ressources pour jouer un rôle actif auprès des citoyens et des citoyennes; > Voir à une meilleure adéquation des services offerts par rapport aux besoins réels; > Pouvoir représenter les intérêts des citoyens et des citoyennes sur la base de priorités concertées; > Augmenter la capacité d'action des organismes par une meilleure concertation (éviter le dédoublement des efforts et la multiplication des projets similaires).	> Imaginer des modèles de diversification financière pour les organismes (outre le financement par projet); > Mieux définir les missions de chaque organisme et diffuser l'information concernant les services offerts; > Valoriser et diffuser dans le réseau communautaire les bons coups et les expériences acquises des organismes pour favoriser la reconnaissance et l'apprentissage continu; > Encourager les organismes à prendre une plus grande place dans les médias.
Une stratégie permanente et inclusive de participation citoyenne, qui permet d'apprendre à se connaitre, à se comprendre et à mieux travailler ensemble	[X] Parle-Ouère citoyen [X] Atelier des organismes	> Avoir une place pour chaque citoyen et chaque citoyenne qui veut exprimer ses besoins et ses opinions;	> Davantage de tables de concertation intergénérationnelle et interculturelle pour assurer une meilleure représentativité; > Tenir des Parle-Ouères thématiques éducatifs dans chaque localité; > Créer des espaces d'intervention pour les citoyens et les citoyennes;

		> Avoir une compréhension des besoins réels de la population; > Renforcer l'esprit collectif citoyen.	> Créer des comités citoyens sectoriels selon les communautés d'intérêts; > Offrir une place aux jeunes où on leur porte une écoute active, un espace de participation et une inclusion réelle; > Travailler en collaboration avec les radios communautaires pour offrir des canaux supplémentaires d'expression aux citoyens et citoyennes; > Sensibiliser les jeunes à l'importance de la participation citoyenne.
Une approche holistique et inclusive du développement communautaire qui offre une chance égale à tous et à toutes, notamment les personnes et les populations en contexte de précarité	[X] Parle-Ouère citoyen [X] Atelier des organismes	> Donner la voix aux personnes moins entendues, dont les personnes plus démunies; > Avoir une masse critique légitime; > Mitiger les conséquences des problèmes de littératie.	> « Faciliter l'accessibilité » en allant à la rencontre des gens (ne pas attendre que les personnes dans le besoin viennent vers nous) et en proposant des outils et des messages simples et vulgarisés; > Développer les compétences essentielles (alphabétisation) pour pouvoir s'exprimer; > Développer des incitatifs pour stimuler la participation citoyenne.
Autres rêves discutés : > Une collaboration entre les communautés et les écoles pour l'atteinte des buts communs concernant l'engagement citoyen; > Des processus de consultation qui partent de la base pour améliorer la qualité de vie et le développement de projets; > Des décideurs et des décideuses qui reconnaissent l'apport des communautés et des organismes dans le développement communautaire.			

À VENIR

Une prochaine phase de consultation sera organisée au début de l'année 2022 afin de réfléchir à la mise en œuvre.

De plus, à court terme, le pouls de la jeunesse sera pris afin de compléter le contenu du présent rapport.